29.11. 3-Б клас Математика. Тема. Діагностувальна робота. **Тисяча. Нумерація трицифрових чисел**

**Мета:** перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу; вдосконалювати обчислювальні навички, вміння працювати самостійно; виховувати старанність, культуру оформлення письмових робіт.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Виконання перевірної роботи.**

1) Пояснення щодо виконання роботи.

**29 листопада**

**Діагностувальна робота**

1. **Розв’язати задачу.**

Один скляр за день може засклити 4 великих вікна, другий – 5 таких вікон. Скільки днів вони мають працювати разом, щоб засклити 45 вікон?

1. **Обчислити**

300 + 70 + 8 780 - 700

888 - 80 300 + 20

500 + 7 666 - 6

1. **Порівняти**

5 м 60 см 5 м 06 см

2 ц 07 кг 279 кг

1. **Розв’язати рівняння**

Х: 9 = 3 8  х = 24

1. **Виконай завдання**

Довжина прямокутника 8 см, а ширина становить половину довжини. Знайдіть ширину і накресліть цей прямокутник.

1. **Додаткове завдання.**

За 15 хвилин Оленка ліпить 25 вареників. Скільки вареників зліпить дівчинка за півгодини?

2) Перевірте виконану роботу.

**4. Підсумок.**

**Домашнє завдання.**

**Виконайте перевірну роботу. Робота є обов’язковою для всіх.**

**Перешліть роботу на перевірку до 05.12.22.**

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**

***Роботи надсилайте на Human.***